

L'état des bâtiments des écoles primaires de Grigny

Depuis 1983, la loi donne la gestion des bâtiments et des activités périscolaires des écoles maternelles et primaires aux communes. A Grigny, à la différence d'ailleurs, il n'y a eu aucune reconstruction d'école depuis le groupe scolaire Jacques Brel, en 1973. Des agrandissements, des rafraichissements, mais pas de projet innovant en lien avec la modernité, malgré une augmentation du nombre d'habitants.

La maternelle Paul Gauguin possède encore aujourd'hui des équipements en préfabriqués anciens qui devaient être remplacés, d'après les engagements de René Balme, entre 2008 et aujourd'hui. Quelques aménagements ont été faits à la maternelle du Flachet et un agrandissement à la maternelle Joliot-Curie. Bref, aucune avancée majeure, aucune ambition.

L'école primaire Roger Tissot, anciennement école du Centre n'a pas évolué depuis des lustres. La conception ancienne, la mise aux normes handicap et les difficultés de stationnement de cette école doivent nourrir la réflexion. **Réhabiliter ou reconstruire ?**

Les écoles de Grigny souffrent également, d'une absence de tableaux numériques et interactifs, pourtant aujourd'hui très répandus, d'équipements, informatiques insuffisants. Les connexions Internet par fibre optique doivent être généralisées pour accompagner toutes les ambitions pédagogiques (vidéo) et internationales (Projets Comenius).



A la demande de la mairie, une étude a été réalisée par le cabinet (BERIM/ORGECO) sur les écoles (Périmètre scolaire, démographie), pour un coût de 25 000 €. Ni la commission scolaire, ni le conseil municipal ne l'ont étudiée. Ce document sera-t-il un outil pour René Balme en 2014 ?

Nos priorités pour les écoles seront : la généralisation des tableaux numériques, des connexions Internet par fibre optique, la suppression des préfabriqués, la mise aux normes handicap, la construction ou l'aménagement de plateaux sportifs pour chaque école. **Une réflexion : Construire ou reconstruire certaines écoles** (Tissot et Arboras) ? **Investir sur nos enfants n'est pas un choix, c'est une obligation que nous leur devons.**

Pour nous contacter :

 grignyensemble@gmail.com -  09 63 47 70 58

 www.grignyensemble.org

GRIGNY
ensemble



Lettre d'informations Municipales

Juillet 2013

L'école, une part d'avenir



Xavier ODO

L'école, hors les murs

Proposer à tous les enfants de la ville, les fournitures scolaires gratuites est une bonne chose que nous poursuivrons, mais c'est insuffisant.

Proposer aux enfants des découvertes des bords du Rhône avec le SMIRIL, c'est une bonne chose que nous poursuivrons, mais il faut aller plus loin. **Proposer aux enfants de Grigny des produits locaux et bio au restaurant scolaire** c'est bien, mais il faut généraliser cette démarche : aujourd'hui c'est 30% de local ou bio pour 60% de surgelé, c'est insuffisant. **Apprendre aux jeunes de Grigny à constituer un vrai repas équilibré**, les sensibiliser à la diététique, c'est aussi un défi à relever. Nous nous y engageons. D'autres ambitions sont à construire.

Il faudra également donner une porte vers le rêve et la connaissance en axant nos premiers efforts vers l'accès à la culture, avec des visites de musées, des sorties au théâtre... **Il est essentiel, dans une ville populaire, de permettre un égal accès à la culture pour tous.**

Bien sûr, **la pratique d'un sport sera encouragée** avec des temps périscolaires riches, mais aussi la participation à des événements sportifs (match de football, basket, ...), et la participation à des rencontres USEP, ...

Une des ambitions majeures sera de **permettre à nouveau aux jeunes de Grigny de partir une semaine à la mer**, en montagne, en classe musicale ou



encore en classe nature et écologique avec la remise en place de classes découvertes. C'est offrir une ouverture immense, c'est créer des souvenirs pour la vie, c'est découvrir un monde souvent inconnu, c'est développer le vivre ensemble. **C'est pour chaque enfant une expérience humaine forte**, en quittant son quartier et sa famille pour quelques jours..

C'est leur donner le goût au voyage, avec un intérêt pédagogique, plus tard une participation à des échanges linguistiques, voire des études ailleurs en Europe avec le programme Erasmus. Oui, les classes de mer ou de neige c'est un peu de tout cela, un rêve, une expérience, des ambitions à court et long terme. Tous ces adultes de Grigny ou de Givors qui ont connu l'île d'Oléron, le ski à St Pierre de Chartreuse, vous le diront : « un souvenir impérissable ». **Permettons à nos enfants, aux enfants de Grigny de connaître cela, c'est une ambition pour l'avenir.**



Depuis 1985, tous les ministres ont lancé des plans numériques. Depuis des années dans tous les pays de l'OCDE les tableaux numériques se généralisent. Pour Grigny Ensemble, l'avenir n'est plus au tableau noir et à la craie. **Nous pensons que l'apport du numérique est primordial pour les jeunes, plus encore pour les jeunes des milieux populaires.** Or Grigny est sérieusement à la traîne pour l'utilisation des moyens numériques à l'école.

Pourtant, l'utilisation des techniques du numérique a d'énormes avantages : des élèves plus actifs, plus intéressés, un facteur de réduction des inégalités sociales, une ouverture plus importante au monde de la culture, une relations aux médias plus mature et plus critique. Bref, l'école de l'après 2000.



L'Etat ne fait pas assez pour l'école ? Sans doute, mais **devons-nous condamner nos enfants à moins bien réussir ?** Notre réponse est Non. Nous devons mettre l'école au centre de notre projet, au cœur de nos investissements d'avenir.

Faut-il investir dans des laboratoires de langues, de sciences ? Si l'apport est pertinent pour les enfants et que les enseignants sont acteurs des projets, alors nous nous devons de le faire. Il faudra également mener une réflexion partagée avec les enseignants sur la question de la fonctionnalité des espaces sportifs en proximité des écoles. Si cette réflexion nous amène à la nécessité d'agir, des investissements devront être engagés.

Vous l'avez compris, **ce travail d'investissement sera fait en concertation avec les enseignants, avec les Inspecteurs de l'Education Nationale et les DDEN.** Pour apprivoiser au mieux ces outils, en complément des investissements réalisés, des temps de formation devront être prévus et financés. Tous ces moyens seront pour améliorer la réussite de tous les enfants de Grigny., Investir pour essayer de ne laisser personne au bord de la route. **Parce que la réussite scolaire et l'insertion professionnelle sont souvent plus difficiles quand on vient des villes populaires,** notre rôle d'élus est de permettre une plus grande réussite de tous les enfants de Grigny.

L'école est le premier remède à la fracture sociale. Les pays nordiques le démontrent chaque jour avec des enfants plus en réussite dans les enquêtes internationales.

Des familles avec deux actifs, des familles monoparentales, des familles recomposées, le monde change, aujourd'hui plus qu'hier, les villes doivent offrir des services de qualité pour les enfants, dans tous types de situations. **Une refondation de l'accueil périscolaire, avec au centre le bien être des enfants, est prioritaire.** A l'aide d'un questionnaire pour tous les parents, nous souhaitons prendre en compte vos attentes. Par respect des professionnels de l'école et par souci de concertation, nous l'avons présenté à chaque directeur d'école au printemps, et nous les remercions pour ces moments d'échanges partagés. Sur leurs conseils, pour ne pas perturber la concertation lancée par les enseignants et les parents d'élèves, nous avons choisi de ne pas diffuser ce questionnaire. **Notre but commun avec les enseignants est le respect du rythme de chaque enfant et son bien être.** Une concertation exemplaire doit avoir lieu. La période électorale ne doit pas être un prétexte pour la bâcler ou faire passer des intérêts politiques. Les réunions de concertation ne peuvent être des rencontres pour préparer des élections municipales ou prôner la démocratie participative. Nous le disons à la majorité actuelle : toutes les réunions ne sont pas des tribunes politiques. Un seul objectif : réussir cette réforme des rythmes scolaires parce que c'est une réelle avancée pour les enfants. Nos missions, écouter les enseignants et les parents et mettre en œuvre une réponse large et ambitieuse. Vouloir créer un groupe de travail à partir de septembre 2013 jusqu'aux élections de mars 2014, comme le propose le Maire est insuffisant. Laissons aux enseignants la possibilité **d'élaborer un questionnaire complémentaire** dénué de toute démarche politicienne, pour construire le périscolaire de demain avec comme seul objectif « **l'intérêt de l'enfant** ».



Nous devons réussir à mettre en œuvre une journée où les enfants iraient à l'école. Ils suivraient leurs enseignements, feraient leur sport, leur musique, leurs devoirs, plus de langues étrangères, dans le respect de leurs rythmes biologiques en incluant des temps de repos nécessaires à leur bon développement. Nous devons réussir à impliquer des associations de Grigny pour plus de richesse, plus d'humain. **Une journée pas plus longue, mais repensée avec tous les acteurs.** Le défi est grand. La réforme peut être une réussite, elle est ambitieuse pour nos enfants. **Ne laissons pas passer cette chance, tous les enfants de Grigny la méritent !**